



# BILANCIO SOCIALE

## ANNO FISCALE

### 2020-2021

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 – 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

## 1. Metodologia e scopo del bilancio sociale

Con il bilancio sociale si vuole attestare l'impegno di Kore nel raggiungere gli scopi per i quali è stata fondata e per i quali continua ad esistere. Il presente documento si rivolge a tutti i soggetti che ogni giorno si relazionano con la nostra realtà, ognuno con i propri bisogni, ognuno con il proprio ruolo. Per questo motivo il bilancio sociale è un documento dinamico: descrivendo l'organizzazione, se ne ricorda la storia, valorizzando il presente, immaginandone il futuro.

Il Bilancio Sociale richiede puntuali valutazioni preliminari al fine di poter informare il processo ad assunti metodologici chiari e condivisi, che possano essere seguiti nel tempo e presi a riferimento per misurare la rispondenza del procedimento di rendicontazione sociale alle esigenze di correttezza e di rigore metodologico. Costituiscono, in particolare, elementi qualificanti delle scelte metodologiche effettuate:

- la definizione del modello di rendicontazione sociale;
- l'individuazione degli standard e linee guida più rispondenti alle specifiche esigenze di rendicontazione sociale dell'Ente;
- l'elaborazione di un modello operativo ed il ruolo della validazione professionale.

La valutazione di questi aspetti attribuisce al Bilancio Sociale un carattere di innovazione nel quadro delle esperienze di rendicontazione sociale nell'ambito. Nata nel mondo delle aziende di produzione, la filosofia e la prassi del Bilancio Sociale hanno solo di recente sposato le esigenze di rendicontazione sociale tipiche di altri settori, via via più legati al contesto sociale e territoriale di riferimento, quali gli Enti territoriali. Mentre nelle aziende di produzione il Bilancio Sociale rappresenta un'evoluzione dell'informativa aziendale verso un contesto più ampio che abbraccia elementi non tipici della comunicazione d'impresa, nelle altre forme di organizzazione, si assiste alla diffusione di nuove forme di rendicontazione che, integrandosi con il tradizionale rendiconto, sono in grado di esprimere compiutamente il carattere "sociale" delle attività istituzionali svolte. In quest'ottica, il Bilancio Sociale diventa il rendiconto stesso dell'Ente, il solo strumento che va davvero incontro alle aspettative di informativa, e di inclusione, da parte di tutti gli interlocutori di riferimento. Nell'analisi motivazionale che presiede la scelta del modello di rendicontazione sociale più appropriato, si parte normalmente da due visioni di Bilancio Sociale, quella

### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

umanistica/valoriale e quella della “responsabilità allargata”, o istituzionale, dell’Ente. Nella visione umanistica il Bilancio Sociale esprime soprattutto la capacità dell’Ente di declinare in azioni concrete i valori e i principi in cui si riconosce. Nell’altra visione, non alternativa ma sinergica alla precedente, fondata sul principio di responsabilità, il Bilancio Sociale esprime l’ampliamento della dimensione del rendiconto dai confini della contabilità finanziaria agli ambiti della rendicontazione sociale. In questo senso, il Bilancio Sociale evolve verso un vero e proprio bilancio di sostenibilità.

## 2. Informazioni generali su Kore

KORE Soc. Coop. Sociale a r. l. ONLUS  
C.F. e P.IVA 03278170133

Sede legale:  
Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò (LC)

Sedi operative:  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza fraz. Bevera (LC)

Via L. Da Vinci, 30 - 23891 Barzanò (LC)

Numero REA: LC - 311983 - Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786 – Impresa Sociale

La Cooperativa non ha fine di lucro, è retta e disciplinata secondo il principio della mutualità prevalente. Si ispira ai principi del mondo cooperativo: la solidarietà, la mutualità, la democraticità, l’impegno, l’equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio e il rapporto con le Istituzioni Pubbliche. Nel perseguire il suo scopo mutualistico, la cooperativa ha come oggetto la gestione di servizi socio-culturali ed educativi, ed in particolare gestisce, in tutto e in parte, la filiera della educazione ispirandosi agli insegnamenti ed ai principi del pensiero e della Pedagogia Steineriana.

La cooperativa si propone altresì:

- di operare per favorire la crescita di individui liberi, consapevoli e fiduciosi dei propri talenti e capacità.
- di garantire il rispetto della piena libertà di scelta educativa della famiglia, intesa come prima realtà responsabile dell’educazione dei figli.

### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 – 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

- favorire e promuovere il dialogo tra mondo adulto e gli alunni, cercando di far comprendere l'importanza che riveste il senso di responsabilità, attraverso la partecipazione alla vita civile e democratica.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali anche mediante il coinvolgimento delle risorse vive della comunità, dei volontari, con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo, grazie all'apporto dei soci lavoratori, l'autogestione responsabile dell'impresa.

La Cooperativa, già ONLUS di diritto, è ora Impresa Sociale di Diritto ai sensi e a norma del D. Lgs. 112/17, pur nel rispetto di tutte le peculiarità della normativa in tema di Cooperative sociali.

### **3. Struttura, governo e amministrazione**

La Cooperativa è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da un numero di membri variabile da tre a nove, determinato di volta in volta dai soci all'atto della nomina.

Il Consiglio elegge nel suo seno il Presidente e il Vicepresidente.

L'organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi e scade alla data nella quale la decisione dei soci approva il bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica.

Di norma l'esercizio sociale si realizza nello spazio temporale che parte dal 1° settembre e termina il 31 agosto dell'anno successivo.

Il Consiglio di Amministrazione è investito dai più ampi poteri per la gestione della Società cooperativa, esclusi quelli riservati ai soci dalla legge e dallo Statuto. Il Consiglio di amministrazione è convocato dal Presidente tutte le volte nelle quali vi sia materia su cui deliberare, oppure, quando ne sia fatta domanda da almeno un terzo degli amministratori.

Le adunanze del Consiglio di amministrazione sono valide quando vi intervenga la maggioranza degli amministratori in carica.

In questo ultimo anno, molto particolare per il periodo storico che stiamo vivendo, il Consiglio di amministrazione si incontra almeno una volta alla settimana. La maggior parte degli incontri si sono svolti online, dato che a causa della pandemia sono stati per lungo tempo sospesi gli incontri di gruppi di persone.

I dipendenti della Cooperativa sono 35. I soci in totale sono 22.

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

Il 12/12/2019 è stato eletto il nuovo Consiglio di amministrazione, che fino al 31/08/2022 è così composto:

<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Carica</i>
Bussola	Ernesto	Presidente
Ruffato	Chiara	Vicepresidente
Isacchi	Sara	Segretario
Gatti	Elisa	Consigliere
Vitullo	Michela	Consigliere
Magni	Cristina	Consigliere
Digregorio	Vito Antonio	Consigliere

Elementi essenziali in Cooperativa, i soci cooperanti concorrono alla gestione della società, partecipando alla formazione degli organi sociali e alla definizione di struttura di direzione e conduzione dell'impresa. I soci cooperanti si distinguono in due categorie, in relazione alla loro specifica funzione. Possono infatti essere:

- Soci prestatori: persone fisiche che possiedono i necessari requisiti tecnico professionali e svolgono la loro attività lavorativa per il raggiungimento degli scopi sociali, mettendo a disposizione le loro capacità professionali, in rapporto allo stato di attività e al volume di lavoro disponibile. I soci prestatori partecipano ai risultati economici ed alle decisioni sulla loro destinazione.
- Soci volontari: persone fisiche che prestano la loro attività gratuitamente, esclusivamente per fini di solidarietà, ai sensi e per gli effetti della L.381/91.

Le famiglie che decidono di rivolgersi alla nostra scuola arrivano principalmente dalle province di Lecco, di Como e di Monza e della Brianza.

#### **4. Persone che operano per l'ente**

I bambini e i ragazzi con le loro famiglie sono i fruitori dei progetti educativi e sociali. Si uniscono poi i maestri e i professionisti che lavorano sui progetti della Cooperativa, sia

##### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

##### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 – 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

a titolo di soci lavoratori che di soci volontari. A questi ultimi il plauso per il loro quotidiano contributo alla creazione di un clima sociale accogliente ed allo stesso tempo indipendente, nel quale coltivare i principi di questa Pedagogia. Altri portatori di interesse sono: la realtà sociale limitrofa a Kore, le persone che vogliono avvicinarsi all'Antroposofia nel senso più ampio del termine e che trovano in ciò che trasmette Kore, fonte di benessere. In ultimo, anche gli Enti Istituzionali, le Associazioni sono portatori d'interesse, nel momento stesso in cui interagiscono con Kore, realizzando la volontà di mantenere rapporti etici e mutualistici ai fini dell'applicazione dei principi di cooperazione sociale enunciati da Rudolf Steiner.

I dipendenti della Cooperativa sono assunti con CCNL scuola private laiche ANINSEI e retribuiti di conseguenza. I membri del Consiglio di amministrazione svolgono il loro incarico in forma totalmente gratuita, e dalla fondazione della Cooperativa ad oggi, non hanno mai percepito retribuzione. Lo stesso discorso si applica a tutti gli altri soci e volontari che aiutano la Cooperativa a svolgere attività collaterali attraverso i gruppi di lavoro che si sono venuti a creare negli anni, tra i quali:

- gruppo manutenzione;
- gruppo falegnameria;
- gruppo lavori manuali;
- gruppo sicurezza;
- gruppo organizzazione feste;
- gruppo promozione e ricerca fondi;
- gruppo culturale;
- gruppo di lettura;
- gruppo di ricerca fondi;
- gruppo coro.

Una parte essenziale di lavoro viene svolta proprio da questi soci volontari. Voci di bilancio come raccolta fondi occasionali o la totale assenza di voci per operazioni di imbiancatura e velature degli edifici, dimostrano che esistono dei veri e propri gruppi di lavoro che si formano su base volontaria e sono il modo in cui l'energia partecipativa viene convogliata nei progetti stessi.

**Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

**Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 – 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

## 5. Obiettivi e attività

Al momento Kore accoglie circa 180 alunni divisi tra le due sezioni del gruppo gioco e le otto classi del primo ciclo e ha da poco raggiunto un traguardo importante ottenendo il riconoscimento come scuola non paritaria. Traguardo che rinforza l'impulso a portare i valori dell'Antroposofia e gli insegnamenti della pedagogia steineriana nel proprio modo di essere scuola.

L'intento è quello di rendere la nostra realtà educativa sempre più aperta a tutti i bisogni che i bambini, che bussano alla nostra porta, ci portano incontro; di conseguenza, lo sforzo continuo va nella direzione di rispondere in modo sano e adeguato alle necessità del gruppo classe e del singolo. Da qualche anno è partito così un progetto per accompagnare anche i bambini con domande educative speciali; in questo senso abbiamo pensato e programmato due modalità d'azione: realizziamo laboratori artistici e manuali per consentire il superamento di difficoltà costituzionali, oltre che momenti di sostegno prettamente didattico per gli alunni con difficoltà d'apprendimento.

## 6. Situazione economico-finanziaria

La Cooperativa della scuola Kore non ha finalità di lucro, si sostiene attraverso le rette dei genitori e le donazioni. Il bilancio viene redatto seguendo l'anno scolastico.

Sono previsti colloqui economici individuali per coloro che non possono sostenere la retta scolastica definita dal CdA. L'accordo viene trovato con gli amministratori esercitando il "principio della fratellanza" portato da Rudolf Steiner nella sfera economica.

Il Consiglio di Amministrazione, in accordo con l'Assemblea dei soci, programma le attività economiche e pratiche afferenti al sostentamento delle attività della Cooperativa.

Ci sono volenterose famiglie che prendendo a cuore i nostri progetti, ci vengono incontro con delle donazioni, ciò per poter permettere alle famiglie in difficoltà di continuare il percorso di studi presso la nostra realtà senza pesare sui costi della scuola.

L'iscrizione al 5 per mille ci permette ogni anno di avere un minimo di entrata in più, in media circa 5.000,00 euro l'anno.

Anche quest'anno abbiamo partecipato al bando promosso dalla provincia di Lecco al fine di agevolare la realizzazione di un centro estivo aperto alle famiglie degli alunni iscritti. Il contributo ottenuto è stato pari a euro 2.277,50.

Per quanto riguarda i corsi di formazione degli insegnanti, essendoci la possibilità di usufruire dell'aiuto del Fond.Er., nel corso dell'anno abbiamo avuto un contributo di euro 1.283,00.

### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

Normalmente siamo soliti organizzare delle feste per la raccolta fondi e con l'occasione, anche a far conoscere la nostra realtà sul territorio.

Nell'anno concluso, osservando le normative anti covid, siamo riusciti ad organizzare degli open day nei quali abbiamo raccolto euro 22.097,14. In queste iniziative vendiamo manufatti artigianali realizzati dai nostri genitori, nonché libri di carattere steineriano al fine della conoscenza e della diffusione della pedagogia.

Durante le assemblee dei soci vengono fornite informazioni relative all'utilizzo dei contributi ricevuti.

## 7. Altre informazioni

Non vi sono contenziosi e controversie in essere.

Non sono presenti indicatori ambientali rilevanti.

L'impulso della pedagogia Waldorf si concretizzò in Italia nel 1947 con la nascita della prima scuola Waldorf a Milano e si dovette aspettare fino agli anni Settanta per vedere la nascita delle Scuole di Roma e Mestre (oggi ad Oriago di Mira, VE). La fioritura del movimento si ebbe grazie ad un impulso successivo, all'inizio degli anni Novanta, che portò alla fondazione della maggioranza delle scuole ancora attive sul territorio nazionale.

Dalle scuole stesse nacque l'esigenza di un coordinamento e nel 1992 fu fondata la Federazione delle Scuole Rudolf Steiner in Italia (oggi Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia) che aveva principalmente il compito di tutelare l'identità, di sostenere la diffusione della pedagogia Steiner-Waldorf e di fungere come interlocutore diretto presso le istituzioni nazionali.

Attualmente le realtà scolastiche del movimento italiano sono molto diversificate con grandi scuole attive da molti anni accanto a giovani iniziative con la scuola dell'infanzia e non tutte sono associate alla Federazione, alcune per scelta, alcune per fase biografica.

Il movimento italiano è inserito nel più ampio movimento europeo e mondiale attraverso i progetti che fanno capo alle singole scuole (gemellaggi, scambi fra allievi, collaborazioni di insegnanti, progetti europei, volontariato), la partecipazione degli insegnanti agli incontri mondiali e la partecipazione, a livello istituzionale di propri rappresentanti, nominati dalla Federazione, agli incontri e gruppi di lavoro degli organismi internazionale sopra indicati.

Fin dalla nascita della prima scuola nel 1919, è stata data molta importanza al tema dell'impulso sociale nelle realtà Steiner-Waldorf, poiché a fondamento vi è la convinzione che l'imparare a vivere insieme ha ed avrà sempre più peso nella questione della vita sociale in generale. Per realizzare questo anelito, l'intervento avviene in diversi ambiti e a più livelli:

### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)



### *L'atto educativo*

Investire nell'educazione al sociale è un'occupazione primaria nell'ambito della classe fin dai primi anni della scuola dell'infanzia: l'atteggiamento degli insegnanti è attento a valorizzare ogni occasione, sia ludica che didattica, per favorire il processo di integrazione del singolo e la formazione armoniosa della comunità. Altrettanto rilievo viene dato a quelle attività che favoriscono l'incontro di più classi intorno ad un progetto comune, oppure al lavoro di una singola classe, il cui frutto viene donato ad altri. Si incoraggia l'aiuto reciproco tra alunni, evitando la competitività, e piuttosto individuando e valorizzando i punti di forza di ognuno.

### *Il rapporto insegnante-alunno-genitori*

Lo sviluppo delle competenze sociali dell'insegnante, nel rapporto con le famiglie, costituisce un impegno continuo che mira ad impiegare modalità di approccio solidali con le diverse provenienze socioculturali delle famiglie. Il motivo di questo impegno poggia sulla consapevolezza che la reciproca stima e comprensione tra insegnanti e genitori crea l'humus all'interno del quale vive e si sviluppa l'alunno. Per garantire l'igiene del rapporto, l'insegnante cerca quindi di tenere sempre al centro del dialogo le tematiche che riguardano l'educazione e la formazione dell'allievo.

Altrettanto importante è coinvolgere tutti i genitori di ogni classe nel percorso didattico, educativo e sociale che i loro figli stanno vivendo insieme. A tal fine, vengono tenute riunioni di classe periodiche, nelle quali si condividono tematiche riguardanti il piano di studio e gli aspetti peculiari educativi caratterizzanti la tappa di sviluppo degli alunni.

### *La scuola come comunità di apprendimento*

Dalla convinzione che l'educazione è prevalentemente una questione sociale, nascono all'interno della scuola tutta una serie di iniziative promosse dai vari organi che la costituiscono, con la finalità di favorire l'incontro, lo sviluppo ed il trasferimento di competenze, il riconoscimento di talenti, occasioni di socializzazione. La scuola così diviene un luogo privilegiato di educazione permanente, esteso a tutto il tessuto sociale della comunità, che offre l'opportunità di imparare, di autoeducarsi, di condividere.

### *Il rapporto scuola-famiglia*

La condivisione del progetto pedagogico della scuola da parte delle famiglie costituisce una condizione irrinunciabile per il raggiungimento degli obiettivi socio-pedagogici. Per inverare tale condivisione e renderla concreta, gli insegnanti e gli amministratori accolgono ed accompagnano le famiglie che si avvicinano, favorendo lo sviluppo del libero senso di appartenenza, nell'auspicio che loro stesse incrementino il patrimonio umano e sociale della scuola.

### *L'educazione a una nuova socialità*

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

Il libero senso di appartenenza all'organismo scolastico da parte di insegnanti, amministratori e genitori, poggia sulla creazione di un organismo sociale in cui ogni organo che lo compone ha un suo ambito di competenze ben definito nei ruoli. È dalla capacità di incontrarsi con interesse reciproco che può nascere l'anelito ad una nuova socialità tendente a potenziare il mutuo sostegno e l'apprezzamento per l'operato altrui. Inoltre, per l'educazione alla socialità, riveste grande importanza l'esempio che bambini e ragazzi ricevono nel vedere adulti – genitori, insegnanti, amministratori, sostenitori – lavorare insieme per un ideale comune, nonostante le diversità individuali.

### *L'inclusione della diversità attraverso una visione universale dell'uomo*

L'anelito alla libertà è un elemento fondamentale nella vita di una scuola Steiner-Waldorf. Il rispetto della altrui libertà di scelta è solo uno degli aspetti in cui tale aspirazione si esprime.

Nella scuola Steiner-Waldorf possono essere presenti e rappresentate tutte le culture e tutte le religioni, senza preclusioni di sorta. Si è anzi consapevoli di quanto sia importante coltivare un sano ed universale senso del sacro, e che proprio dall'incontro del maggior numero possibile di realtà culturali e sociali possono sorgere germi fecondi per il futuro.

Questo "essere aperta" della scuola Steiner-Waldorf rispetto al tema della laicità e della a-politicità è dimostrato con chiarezza dalla sua presenza in tutte le culture e tutte le aree del mondo.

Di seguito gli organi che cooperano alla gestione delle istituzioni scolastiche premettendo che il Consiglio di Amministrazione e l'Assemblea dei Soci sono gli organi previsti dallo Statuto della Cooperativa.

- Consiglio di Amministrazione
- Assemblea dei Soci
- Collegio degli Insegnanti
- Consiglio di classe
- Assemblea di classe
- Assemblea dei genitori
- Consiglio d'Istituto

Si potranno inoltre individuare e costituire altri organismi permanenti o temporanei per l'organizzazione ottimale della scuola.

### *Consiglio di amministrazione*

Il Consiglio di Amministrazione è l'organo di riferimento per tutte le incombenze giuridiche ed amministrative. Funzioni, composizione, modalità di elezione, durata in carica ecc., sono disciplinate direttamente all'interno dello Statuto: la Cooperativa è

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 – 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da un numero di membri variabile da tre a nove, determinato di volta in volta dai soci all'atto della nomina.

Il Consiglio elegge nel suo seno il Presidente e il Vicepresidente.

L'organo amministrativo rimane in carica per tre esercizi e scade alla data nella quale la decisione dei soci approva il bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica.

Di norma l'esercizio sociale si realizza nello spazio temporale che parte dal 1° settembre e termina il 31 agosto dell'anno successivo.

Il Consiglio di Amministrazione è investito dai più ampi poteri per la gestione della Società, esclusi quelli riservati ai soci dalla legge e dallo Statuto. Il Consiglio di amministrazione è convocato dal Presidente tutte le volte nelle quali vi sia materia su cui deliberare, oppure, quando ne sia fatta domanda da almeno un terzo degli amministratori.

### *Assemblea dei Soci*

Funzioni e composizione dell'Assemblea dei Soci sono disciplinate direttamente all'interno dello Statuto.

I soci decidono sulle materie riservate alla loro competenza dalla legge, nonché sugli argomenti che uno o più amministratori o tanti soci che rappresentano almeno un terzo dei voti spettanti a tutti i soci sottopongono alla loro approvazione.

In ogni caso sono riservate alla competenza dei soci:

- l'approvazione del bilancio, la ripartizione del ristorno e la distribuzione degli utili;
- la nomina dell'organo amministrativo;
- la nomina nei casi previsti dall'articolo 2543 C.C. dei Sindaci e del Presidente del Collegio sindacale e/o del revisore;
- le modificazioni allo Statuto;
- la decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modificazione dell'oggetto sociale o una rilevante modificazione dei diritti dei soci;
- le delibere su tutti gli altri oggetti riservati alla loro competenza dalla legge e dal presente statuto nonché sugli argomenti che l'organo amministrativo sottopone alla loro approvazione.

### *Collegio docenti*

È l'organo al quale è affidata la conduzione pedagogica della scuola.

È composto da tutti gli insegnanti responsabili di classe e dai maestri di materia che desiderino collaborare alla gestione pedagogica e sociale della scuola.

Si incontra con cadenza settimanale nel periodo scolastico mentre nel periodo seguente la fine e precedente l'inizio delle lezioni svolge un lavoro intensivo di retrospettiva e autovalutazione nonché di prospettiva per la nuova programmazione didattica.

L'attività del collegio docenti è caratterizzata da momenti di studio e approfondimento su temi antropologici e pedagogici, da occasioni di confronto tra insegnanti sull'attività

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

didattico-pedagogica svolta nelle classi nonché sui singoli bambini e dalla cura e gestione di aspetti organizzativi e sociali che non hanno carattere strettamente e solamente pedagogico.

Tra i compiti del Collegio degli Insegnanti segnaliamo in particolare che:

- individua e disciplina le proprie modalità di funzionamento nonché i compiti specifici, nel rispetto delle funzioni degli altri organi;
- individua e costituisce organismi permanenti o temporanei per l'organizzazione, lo studio e l'approfondimento di tematiche pedagogiche;
- seleziona i candidati e sceglie i nuovi insegnanti e le relative mansioni;
- propone gli indirizzi generali per l'attività pedagogica della scuola, e ne valuta la realizzazione in collaborazione con gli altri organi;
- delibera la parte didattica del Progetto Educativo d'Istituto sulla base del Piano di studi della scuola Waldorf, da sottoporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto;
- individua e propone al Consiglio d'Istituto l'attivazione di iniziative di formazione e di aggiornamento professionale da realizzarsi sia all'interno della scuola che presso enti terzi;
- individua e propone percorsi formativi-culturali rivolti ai genitori e/o all'esterno;
- determina l'assegnazione degli incarichi agli insegnanti, che autonomamente ricerca; ne propone inoltre la conferma e/o revoca al Consiglio Direttivo;
- organizza attività di tutoraggio e persegue obiettivi di qualità dell'insegnamento;
- valuta ed autorizza l'accoglienza di tirocinanti esterni;
- approva le modalità e cura l'iter di ammissione degli allievi, con particolare attenzione alla valutazione della maturità scolare di ogni singolo allievo;
- definisce il progetto educativo generale della scuola; definisce inoltre l'eventuale progetto educativo individuale, che deve essere accettato dalle famiglie al momento dell'iscrizione;
- svolge attività di organizzazione e gestione quotidiana (calendario scolastico, orari, pause, gestione delle assenze e supplenze degli insegnanti, ecc.);
- cura il rapporto con i genitori e ne accoglie le eventuali problematiche pedagogiche;
- collabora con tutti i gruppi di lavoro presenti nella scuola con i quali condivide obiettivi e finalità.

### *Consiglio di classe*

È formato dagli insegnanti della classe. Svolge le funzioni di programmazione dell'anno scolastico e di coordinamento tra le varie materie per quanto riguarda gli specifici percorsi e gli aspetti interdisciplinari. Pianifica la realizzazione di gite scolastiche e di progetti migliorativi dell'offerta formativa dell'istituto. Svolge un lavoro di presentazione degli alunni. Procedo alla stesura delle valutazioni periodiche ed annuali. Approva i Piani Educativi Personalizzati e i Piani Didattici Personalizzati.

I consigli di classe vengono convocati dai maestri responsabili della classe almeno due volte all'anno nelle classi della scuola primaria mentre almeno tre volte all'anno per la scuola secondaria di primo grado.

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)

Oltre a coordinare le varie attività del consiglio di Classe, il maestro responsabile della classe mantiene i rapporti con le famiglie e facilita la risoluzione delle problematiche che dovessero emergere sul piano relazionale o didattico.

#### *Assemblea di classe*

L'Assemblea della classe è convocata dal maestro responsabile della classe, con modalità e scadenze definite all'inizio di ogni anno scolastico. Viene convocata almeno 4 volte all'anno. Vi partecipano tutti i genitori della classe, l'insegnante responsabile e, su specifiche necessità, altri insegnanti che operano nella classe.

Ogni anno viene eletto il rappresentante di classe che ha il compito di:

- mantenere la relazione tra l'insegnante e l'assemblea di classe e tra quest'ultima e l'intera comunità scolastica;
- coadiuvare l'insegnante nell'organizzazione dei vari eventi dell'anno (gite, recite, eventi sociali). Per l'espletamento di queste funzioni può essere a sua volta aiutato da altri genitori della classe in accordo con l'assemblea di classe e l'insegnante.

#### *Assemblea dei genitori*

L'assemblea dei genitori è convocata all'inizio dell'anno scolastico dal collegio degli insegnanti della scuola e dal Consiglio direttivo ed è finalizzata a condividere con tutti i genitori il calendario scolastico, la carta dei servizi ed il regolamento interno della scuola. È data in questa sede agli insegnanti ed agli amministratori anche l'opportunità di fare tutte le comunicazioni a carattere organizzativo ed amministrativo necessarie per il buon funzionamento dell'organismo scolastico.

#### *Consiglio d'istituto*

Il consiglio d'istituto è composto dal collegio docenti, dal consiglio di amministrazione della cooperativa e da una rappresentanza, nel numero di tre, eletta tra i rappresentanti di classe.

Si incontra una o due volte all'anno e approva il Piano triennale dell'offerta formativa, il patto educativo di corresponsabilità e il regolamento scolastico.

Si confronta su temi pedagogico-organizzativi e sulle scelte riguardanti la vita della scuola.

## **8. Monitoraggio Organo di controllo**

La cooperativa non ha, allo stato, obbligo di nominare l'organo di controllo e pertanto questo punto non viene qui trattato.

#### **Kore Soc. Coop. Sociale a r. l. Onlus**

Sede legale: Via Figliodoni, 2 - 23891 Barzanò LC  
Codice Fiscale e P. IVA 03278170133  
n. REA: LC-311983  
Albo Nazionale Soc. Coop. n. A207786

PEC: [korecooperativa@legalmail.it](mailto:korecooperativa@legalmail.it)

#### **Scuola Kore - Pedagogia steineriana**

**Gruppo gioco san Martino**  
Via Santuario Superiore, 5 - 23890 Barzago LC

**Scuola primaria e secondaria I grado non paritaria**  
Via Romitaggio, 1 - 23884 Castello di Brianza LC

Tel.: 039 921 73 48 - e-mail: [info@scuolakore.org](mailto:info@scuolakore.org)  
Sito web: [scuolakore.org](http://scuolakore.org)